

## Cicle Superior · curs 2024-25

Aquesta, és una bona etapa per parlar sobre violència i assetjament escolar i per posar paraules als afectes que tenen sobre el benestar individual i del grup. És un bon moment per entendre'n el funcionament i adquirir recursos per fer-hi alguna.

Ho farem a partir d'una metàfora que fa referència al foc i a les tasques que fan les bombers i els bombers per a la prevenció, la detecció i l'actuació enfront dels incendis:

**El triangle del foc. Aturem el Bullying:** taller introductor de sensibilització que ens permetrà identificar els tres rols que intervenen en l'assetjament escolar i la seva interrelació, parlarem sobre la violència i totes les seves formes, i aportarem recursos i estratègies per a la prevenció, la detecció i l'actuació (PDA) enfront de la violència i de l'assetjament escolar.

Hi podeu afegir una o més sessions per continuar-hi treballant:

**Som bombers i bombers:** sessions en cercle, seguint la metodologia que ens brinda l'enfocament restauratiu, per continuar treballant alguns aspectes de la PDA en l'assetjament i la violència escolar. Convidant a la reflexió i reforçant la cohesió i el posicionament del grup enfront del Bullying i de la violència en general i en pro del benestar individual i col·lectiu.

### Objectius dels tallers:

- **Sensibilitzar l'alumnat** enfront de la violència, en totes les seves formes.
- Aportar **recursos** pràctics que els permetin prevenir, detectar i actuar enfront del bullying i de qualsevol altra situació de maltractament.
- Promoure la **conducta prosocial i cooperativa** i aportar recursos per reforçar la cohesió de grup i el seu posicionament en contra de la violència i en pro del benestar.

**Durada de les sessions:** 60 minuts.

**Preus:** Taller introductor "El triangle del foc": 120 € + desplaçaments

Si hi afegiu sessions de "Som bombers i bombers": 110 €/taller + desplaç.

Descompte del 10% a partir de tres grups.

**Més informació o contractació a:** [juliaprunes@gmail.com](mailto:juliaprunes@gmail.com) · 665631051